

## 履 歴 書

応募内容	教 科	
	雇用形態	常勤講師 ・ 時間講師 (非常勤) ※どちらの雇用形態でも勤務可能な場合は両方に○をしてください
	希望勤務校	※時間講師に応募される方のみ記入してください(複数校記入可)

ふりがな		性別	生年月日 ※年齢は平成30年4月1日現在	写真 縦4cm×横3cm (6か月以内のもの)  写真裏面に 氏名を記入し 貼付してください
名 前	㊟	男・女	昭和・平成 年 月 日生 〔西暦 年〕 ( 歳)	
ふりがな				
現住所	〒 -			
TEL ( ) -		携帯 - -		E-mail.
和暦(年)	西暦(年)	月	学 歴	
			高等学校卒業	

期間 ※和暦と西暦を併記してください	職歴 ※雇用形態も記入してください(例:専任・常勤・非常勤)
例) H4(1992)年4月～H6(1994)年3月	大阪商業大学高等学校 時間講師
( )年 月～ ( )年 月	
( )年 月～ ( )年 月	
( )年 月～ ( )年 月	
( )年 月～ ( )年 月	
( )年 月～ ( )年 月	
( )年 月～ ( )年 月	
( )年 月～ ( )年 月	
( )年 月～ ( )年 月	
( )年 月～ ( )年 月	

教員免許状	授与年月日(見込み)	種類	教科	授与権限者(都道府県)
	S・H 年 月			
	S・H 年 月			
	S・H 年 月			
	S・H 年 月			

・教員として有用な経験(クラブ、ボランティア)、資格、趣味、特技など	配偶者 有 ・ 無
・その他自由記述	配偶者の扶養義務 有 ・ 無
	扶養家族数 (配偶者を除く) 人

記入上の注意

- 本人の自筆、黒インクまたはボールペンで記入してください。
- 履歴書の生年月日、学歴経歴欄は、和暦と西暦を併記してください。

# 履歴書

応募内容	教科	地理歴史・公民
	雇用形態	常勤講師・時間講師(非常勤) ※どちらの雇用形態でも勤務可能な場合は両方に○をしてください
	希望勤務校	大阪緑涼高等学校 ※時間講師に応募される方のみ記入してください(複数校記入可)

ふりがな	こさか しょうた		性別	生年月日	※年齢は平成30年4月1日現在
名前	小阪 商太		男・女	昭和・平成 3年2月15日生	(西暦 1991年) (27歳)
ふりがな	おおさかふ ひがしおおさかし みくりやさかえまち				
現住所	〒 577 - 8505 大阪府東大阪市御厨栄町4-1-10				
TEL	(06) 6781 - 0381	携帯	090 - 1234 - 5678	E-mail.	
和暦(年)	西暦(年)	月	学歴		
平成 21	2009	3	大阪商業大学		高等学校卒業
平成 21	2009	4	大阪商業大学 経済学部 経済学科 入学		
平成 25	2013	3	大阪商業大学 経済学部 経済学科 卒業		

写真  
縦4cm×横3cm  
(6か月以内のもの)  
写真裏面に  
氏名を記入し  
貼付してください

期間	※和暦と西暦を併記してください	職歴	※雇用形態も記入してください(例:専任・常勤・非常勤)
例)	H4(1992)年4月～H6(1994)年3月	大阪商業大学高等学校	時間講師
	H25(2013)年4月～H27(2015)年3月	大阪緑涼高等学校	時間講師
	H27(2015)年4月～ ( )年 月	大阪商業大学堺高等学校	時間講師
	( )年 月～ ( )年 月		
	( )年 月～ ( )年 月		
	( )年 月～ ( )年 月		
	( )年 月～ ( )年 月		
	( )年 月～ ( )年 月		
	( )年 月～ ( )年 月		
	( )年 月～ ( )年 月		

教員免許状	授与年月日(見込み)	種類	教科	授与権限者(都道府県)
	S(H) 25年3月	高等学校教諭一種免許	地理歴史	大阪府教育委員会
	S(H) 25年3月	高等学校教諭一種免許	公民	大阪府教育委員会
	S・H 年 月			
	S・H 年 月			

<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員として有用な経験(クラブ、ボランティア)、資格、趣味、特技など 中学・高校時に硬式野球部に所属し、前の勤務校では硬式野球部の顧問経験があります。</li> </ul>	配偶者 有・無
<ul style="list-style-type: none"> <li>・その他自由記述</li> </ul>	配偶者の扶養義務 有・無
	扶養家族数 (配偶者を除く) 0人

記入上の注意  
1. 本人の自筆、黒インクまたはボールペンで記入してください。  
2. 履歴書の生年月日、学歴経歴欄は、和暦と西暦を併記してください。